

**WYŻSZA SZKOŁA PEDAGOGICZNA
im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
PRACOWNIA TECHNOLOGII NAUCZANIA**

**8. OGÓLNOPOLSKIE
SYMPOZJUM NAUKOWE**

**TECHNIKI KOMPUTEROWE
W
PRZEKAZIE EDUKACYJNYM**



**KRAKÓW
25 - 26 września 1998**

Streszczenia referatów

8. OGÓLNOPOLSKIE
SYMPOZJUM NAUKOWE

**TECHNIKI KOMPUTEROWE
W
PRZEKAZIE EDUKACYJNYM**

Streszczenia referatów

ORGANIZATOR SYMPOZJUM:

Pracownia Technologii Nauczania

Wyższa Szkoła Pedagogiczna

w Krakowie

KOMITET NAUKOWY:

Prof. dr hab. Jacek Migdałek - przewodniczący

Prof. dr hab. inż. Andrzej Szewczyk

Dr inż. Janusz Morbitzer

SPIS REFERATÓW

Krystyna Brelińska, Olga Kopienka

Co robi komputer, kiedy nic nie robi? Prezentacja programów 9

Bogdan Brycki

Komunikacja - nowa postać złego i dobrego 10

Barbara Ciżkowicz

Zastosowanie programu ITEMANTM w diagnozie pedagogicznej 12

Izabella Czyżewska, Józef Michał Kuś

Komputery a efektywność procesu edukacji niepełnosprawnych 14

Tomasz Goban-Klas, Janusz Morbitzer

Pedagogiczne konsekwencje budowania społeczeństwa
informacyjnego 15

Bogdan Gralewski

Internet w kształceniu humanistycznym szkoły wyższej 19

Marek A. Jakubowski, Beata Płowaś

Podzbiory rozmyte i sieci neuronowe w eksperymentalnych badaniach
pedagogicznych 20

Marek A. Jakubowski, Jarosław Zubrzycki

Zastosowanie podzbiorów rozmytych i sieci neuronowych do kontroli
rozwoju intelektualnego młodzieży 21

Zbigniew Emilian Jankojć

Wpływ symulacji komputerowej na efektywność uczenia się języka angielskiego 23

Bożena Jarosz

Analiza oprogramowania dydaktycznego pod kątem jego wykorzystania w terapii pedagogicznej dzieci dyslektycznych 24

Maria Kamińska-Żyła, Krystyna Prync-Skotniczny, Łukasz Winiarski

Modelowanie stanowiska komputerowego zgodnie z zaleceniami ergonomii 26

Tomasz Kautz

Oscyloskop komputerowy 27

Andrzej Kosewski

Techniki komputerowe w realizacji filmów dydaktycznych 29

Henryka Maciąg-Sternik, Andrzej Mokrosz

Programy kosztorysowe dla potrzeb wycen robót budowlanych w dydaktyce 31

Janusz Morbitzer

Stan realizacji zajęć z przedmiotu "elementy informatyki" w wybranych krakowskich szkołach średnich 32

Sergiusz Nowikow, Jerzy Socki

Moduły ułatwiające pracę w systemie NeoBook 34

Jadwiga Orylska

Programowo - metodyczne przekształcenia w kształceniu menedżerów
gospodarki żywnościowej 35

Jadwiga Orylska, Henryk Marjak

Sieci neuronowe w kształceniu studentów kierunku "ekonomia" 37

Jadwiga Orylska, Piotr Ogonowski

Program „Zakupy” jako przykład zastosowania komputera do nauczania
przedmiotu "ekonomia" 38

Wielisława Osmańska-Furmanek, Jacek Jędrzykowski

Realizacja map dydaktycznych na przykładzie prezentacji
multimedialnej 39

Wielisława Osmańska-Furmanek, Edyta Mianowska

Możliwości uczestnictwa w kulturze poprzez media informacyjne 41

Wielisława Osmańska-Furmanek, Andrzej Szablewski

Sieciowe aplikacje multimedialne w komunikacji interpersonalnej
na przykładzie kształcenia menedżerów 44

Emilia Pająk

Komputery w procesie edukacyjnym 46

Tadeusz Pękała, Piotr Zając

Edukacyjny program ALARM jako element obudowy medialnej
podręcznika "Przysposobienie obronne" 48

Krystyna Stec

Wyznaczanie i wykreślanie przybliżonych krzywych na podstawie danych pomiarowych 50

Maciej M. Sysło

Od "elementów informatyki" po "technologię informacyjną". Czy tylko zmiana nazwy? 52

Andrzej Szewczyk

Relacyjna baza danych jako narzędzie pracy humanisty 55

Jerzy Szopa

Moja praca - czyżby ślepa uliczka w wykorzystaniu komputera? 56

Ryszard Tadeusiewicz

Eksperymentalne wdrażanie na AGH metod komputerowego wspomagania nauczania jako element badań wytyczających kierunki formowania społeczeństwa informacyjnego 57

Paweł Topol

O polskich pakietach multimedialnych do nauki języka angielskiego 76

Jan Trąbka, Maciej Górkiewicz, Marcin Usarz, Wojciech Lasoń

Statystyka dla niestatystyków 77

Radosław Uliszak

Internet jako źródło informacji geograficznej 79

Andrzej Wołodźko

Edukacja komputerowa na kierunku pedagogicznym 84

Władysław P. Zaczyński

Poznawcze następstwa metodologicznego zagubienia dydaktyki
współczesnej 86

Dorota Zarębska-Piotrowska

Człowiek w obliczu nowych zagrożeń technologicznych 89

Krzysztof Zieliński

Multimedia w sieci Internet 95

Pracownia Technologii Nauczania Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Krakowie prowadzi działalność naukowo-dydaktyczną w zakresie edukacji medialnej, w tym edukacji audiowizualnej i informatycznej.

W dobie budowania społeczeństwa informacyjnego przygotowanie studentów - przyszłych nauczycieli do poprawnego i efektywnego korzystania z różnorodnych mediów, w tym głównie z komputerów i sieci komputerowych, nabiera szczególnego znaczenia.

W tym roku streszczenia referatów, obszerniejsze niż w niniejszych materiałach, zostały zamieszczone na naszych stronach w Internecie. Umożliwi to dostęp do referatów szerszemu gronu osób. Nie chcemy jednak, aby nasze sympozja przekształciły się w przyszłości w wirtualne telewideo konferencje. Sądzymy, że bezpośrednie spotkania i dyskusje naukowców oraz dydaktyków są niezbędne do prawidłowego rozwoju naukowego i kształtowania sylwetki nauczyciela akademickiego.