

KATEDRA TECHNOLOGII I MEDIÓW EDUKACYJNYCH
Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie

PROGRAM

22. Ogólnopolskiego Sympozjum Naukowego

CZŁOWIEK **MEDIA** **EDUKACJA**

Kraków, 28-29 września 2012



KRAKÓW 2012

22. OGÓLNOPOLSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE

CZŁOWIEK – MEDIA – EDUKACJA

pod honorowym patronatem

Minister Edukacji Narodowej

Pani Krystyny Szumilas

oraz

JM Rektora Uniwersytetu Pedagogicznego

Prof. zw. dr. hab. Michała Śliwy

Patronat medialny:



edunews.pl

re edukacja.pl®

internetowy serwis pedagogiczny



KRAKÓW

28–29 września 2012

PROGRAM SESJI NAUKOWYCH

ORGANIZATOR SYMPOZJUM:

Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych

Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN

ul. Ingardena 4, 30-060 Kraków

KONTAKT Z ORGANIZATOREM:

tel.: 12 662-66-55, 12 662-66-54

e-mail: symposium.ktime@up.krakow.pl

janmor@up.krakow.pl

MIEJSCE SYMPOZJUM:

gmach główny Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie

ul. Podchorążych 2, I p., audytorium im. W. Danka

**PROSIMY ZWRÓCIĆ UWAGĘ
NA ZMIANĘ LOKALIZACJI SYMPOZJUM.**

PROGRAM RAMOWY

PIĄTEK 28.09.2012

Godzina	Program	Miejsce
8.30- 9.50	Rejestracja uczestników	biuro przed audyt. Danka
10.00-10.30	Uroczyste otwarcie sympozjum	audytorium im. W. Danka
10.30-12.15	Obrady plenarne – część 1	audytorium im. W. Danka
12.15-12.45	Przerwa kawowa	przed audyt. W. Danka
12.45-14.45	Obrady plenarne – część 2	audytorium im. W. Danka
14.45-16.00	Przerwa obiadowa	bufet, I p.
16.00-18.00	Obrady plenarne – część 3	audytorium im. W. Danka
18.00-18.15	Przerwa	
18.15-19.15	Dyskusja	audytorium im. W. Danka
19.30-21.30	Wieczór przy świecach	

SOBOTA 29.09.2012

Godzina	Program	Miejsce
8.30- 9.00	Rejestracja uczestników	biuro przed audyt. Danka
9.00-10.40	Obrady plenarne – część 4	audytorium im. W. Danka
10.40-11.00	Przerwa kawowa	przed audyt. W. Danka
11.00-13.00	Obrady plenarne – część 5	audytorium im. W. Danka
13.00-13.30	Przerwa kawowa Sesja plakatowa	korytarz obok audytorium im. W. Danka
13.30-15.30	Obrady w sekcjach	Sekcja A – aud. im. Danka Sekcja B – sala 318 N
15.30	Podsumowanie i zakończenie sympozjum	audytorium im. W. Danka

PROGRAM SZCZEGÓŁOWY

PIĄTEK 28.09.2012

10.00-10.30

UROCZYSTE OTWARCIE SYMPOZJUM

10.30-12.15

OBRADY PLENARNE

część 1

Ryszard Tadeusiewicz

Korzystanie z otwartych zasobów edukacyjnych. Analiza konkretnego przypadku

Tomasz Goban-Klas

Nauki o mediach – baza czy nadbudowa nowych teorii nauk społecznych?

Janusz Morbitzer

Medialność a sprawność edukacyjna ucznia

Włodzimierz Gogolek

Nowy wymiar zasobów informacyjnych WWW

Maciej M. Sysło

Indywidualizacja kształcenia: idee, metody, narzędzia

12.15-12.45

PRZERWA KAWOWA

PIĄTEK 28.09.2012

12.45-14.45
OBRADY PLENARNE
część 2

Kazimierz Wenta

Ucieczka od wolności i edukacji do sieci informacyjnej

Władysław Błasiak, Małgorzata Godlewska, Roman Rosiek

Oczy, media, edukacja

Hanna Gulińska

Elektroniczne rozwiązania wspomagające naukę chemii w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej

Józef Bednarek

Cyberprzestrzeń i roboty humanoidalne nowym wyzwaniem edukacji

Krzysztof Mudyń

O różnych aspektach antropomorfizacji, „systemach intencjonalnych” i dyskretnym uroku technologii

Sidey Myoo

Uniwersytet w sieci. Od e-learningu do e-akademizmu

Maria Kozielska

Rola technologii informacyjnych w akademickim kształceniu technicznym

14.45-16.00
PRZERWA OBIADOWA

PIĄTEK 28.09.2012

16.00-18.00
OBRADY PLENARNE
część 3

Elżbieta Kiedrowicz, Grzegorz Kiedrowicz
Problem ilościowego pomiaru wiarygodności informacji w Internecie

Jan Rajmund Paśko
Komputery dla szkoły czy szkoła dla komputerów? Rozważania wieloletniego pedagoga i nauczyciela

Józef Kloch, Monika Marta Przybysz
Edukacja medialna w seminariach duchownych. Dylematy i propozycje

Anna Andrzejewska
Aktywność młodzieży w cyberprzestrzeni

Małgorzata Bartoszewicz
Multimedialne wspomaganie procesu nauczania-uczenia się chemii w pierwszej klasie szkoły ponadgimnazjalnej

Tomasz Pieper
Trener – nauczyciel nie z tej ziemi?

Witold Kołodziejczyk
Szkoła a talent ucznia

Marcin Polak
Edukacja w strumieniu zmian. Dokąd płyniemy?

18.00-18.15
PRZERWA

18.15-19.15 dyskusja nt.
EDUKACJA w EPOCE DZIECI SIECI

SOBOTA 29.09.2012

9.00-10.40 OBRADY PLENARNE część 4

Jolanta Zielińska

Przykłady wykorzystania nowoczesnych technologii w komunikacji alternatywnej

Roberto Muffoletto

It is Over: Education As We knew it

Wiesław Babik, Sylwia Cholewiak

Korzyści i zagrożenia związane z korzystaniem z portalu społecznościowego Facebook

Piotr Drzewiecki

Descholaryzacja edukacji medialnej w Polsce? Diagnoza, problemy i perspektywa rozwoju

Piotr Boroń

Zapiski historyka na marginesie „miękkiego ostrza” Paula Levinsona

Marlena Plebańska

Praca z uczniem zdolnym w modelu blended-learning

Marlena Plebańska

Wyniki ewaluacji realizacji projektu e-Akademia Przyszłości

10.40-11.00 PRZERWA KAWOWA

SOBOTA 29.09.2012

11.00-13.00
OBRADY PLENARNE
część 5

Magdalena Szpunar
Pokolenie Ctrl+C Ctrl+V

Katarzyna Borawska-Kalbarczyk
Cyfrowy nauczyciel – szkoła w dobie technologii informacyjnych

Emilia Musiał
„Sieciowcy” a potencjał edukacyjny Sieci

Maria Stojkow, Dorota Żuchowska-Skiba
Edukacja osób niepełnosprawnych w Internecie

Małgorzata Nodzyńska, Jan Rajmund Paško
Projektowanie doświadczeń wspomaganych komputerowo jako jeden z elementów kształcenia nauczycieli chemii oraz wpływ tego typu doświadczeń na wyobrażenia uczniów o strukturze materii

Marek Konieczniak
Cyfryzacja szkoły a jakość edukacji

Sebastian Wasiołka
Wybrane aspekty edukacji interaktywnej

Rafał Głębocki
Hipermedialność a e-szkolenie

13.00-13.30
PRZERWA KAWOWA i SESJA PLAKATOWA

13.00-13.30
SESJA PLAKATOWA

Katarzyna Potyrała, Beata Jancarz-Lanczkowska

„Nowe nowe media” i komunikacja socjonaukowa – założenia projektu NeMeSiS w świetle badań wstępnych

Wioletta Skrzypek, Katarzyna Potyrała

Rola mediów w edukacji dla zrównoważonego rozwoju

Marcin Purchalka, Katarzyna Brzenska

Rola mediów w promocji zdrowia, edukacji i komunikacji społecznej

Małgorzata Skibińska

Alfabet mediów w wyborze studentów kierunków pedagogicznych UMK w Toruniu

Agata Poręba

Blog jako narzędzie konstruktywistyczne na lekcjach języka polskiego w gimnazjum

13.30-15.30
OBRADY W SEKCJACH
SEKCJA A

Jacek Jędrzykowski

Indywidualizacja procesu uczenia się a formy komunikacji w e-learningowym module edukacyjnym (wyniki badań)

Krzysztof Stanikowski

Meandry komunikacji sieciowej. Internet w życiu społecznym osób starszych

Wioletta Kwiatkowska

Młodzi dorośli w obliczu kształcenia internetowego: spojrzenie z perspektywy dydaktyki różnicowej

Katarzyna Ziębakowska-Cecot

Kto się boi mediów? Wybrane aspekty społeczne i edukacyjne funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego

Elżbieta M. Minczakiewicz

Kamień z Rosetty sawantyzmu w świecie zjawisk paranormalnych i komputeryzacji

Irena Pulak, Małgorzata Wieczorek-Tomaszewska

Potrzeba kształtowania świadomości informacyjnej w zakresie materiałów wizualnych w szkolnictwie wyższym

Katarzyna Blak

Dziennikarstwo internetowe jako forma edukacji medialnej

Karol Kowalczuk

Wirtualne przygody w świecie gier komputerowych – nowy obszar edukacyjnej eksploracji

13.30-15.30
OBRADY W SEKCJACH
SEKCJA B

Andrzej Rychlik

Cybernetyczny model społeczeństwa informacyjnego

Tomasz Maslyk, Ewa Migaczewska

Niepełnosprawny internauta w sieci cyfrowych nierówności

Małgorzata Laskowska

Wikipedia źródłem informacji? Analiza w kontekście edukacji XXI wieku

Iwona Samborska

Świat życia dziecka – dylemat rzeczywistości i doświadczanych przestrzeni

Izabela Rudnicka

Nowe środowiska uczenia się i nauczania w cyfrowej przestrzeni edukacyjnej biblioteki szkolnej z wykorzystaniem bloga

Aneta Szablowska-Midor

Komunikacja zindywidualizowana w nauczaniu online

Lech Górniak, Edyta Nowak-Żółty

Czynniki specyficzne i niespecyficzne w ocenie skuteczności kształcenia z wykorzystaniem tutoringu i e-learningu

Anna Plichta, Joanna Płażek

E-learning jako narzędzie wspomagające proces uczenia się

Marta Berdnyk

Ukraina: technologie informacyjne w edukacji dla wszystkich

15.30
PODSUMOWANIE I ZAKOŃCZENIE SYMPOZJUM

{α} youngcoder

ProgMan
SOFTWARE

Najlepsze miejsce w sieci
do nauki programowania.

Uczysz informatyki?

Zobacz jak **ekscytujące**
mogą być Twoje lekcje ...
dla Ciebie i Twoich uczniów.

α

Wypróbuj

platformę on-line Youngcoder

WWW.YOUNGCODER.EU >

edunews.pl
portal o nowoczesnej edukacji

dobrze pomyśły na edukację
przez całe życie

Jest portalem

społecznościowym

tworzonym przez autorów

z całej Polski. Prezentuje

szerokie podejście do

współczesnej edukacji, na

wszystkich poziomach

kształcenia i w

praktycznym wymiarze

uczenia się przez całe

życie.

W Edunews.pl publikowane

są informacje na temat

najnowszych badań,

technologii edukacyjnych i

dobrych praktyk w Polsce i

na świecie. Portal inspirowane

do innowacji w kształceniu,

do wykorzystania podczas

zajęć nowoczesnych

narzędzi i oprogramowania

edukacyjnego.

Edunews.pl – portal o
nowoczesnej edukacji,
powstał w lutym 2008 r.
korzysta z niego ponad
375.000 użytkowników:
nauczycieli, edukatorów,
dyrektorów szkół,
studentów i uczniów.

Zapraszamy do

publikowania własnych

wypowiedzi i wiązania się

do dyskusji na temat

przełaman w polskiej

edukacji.

Jeżeli chcesz otrzymać

bezpłatny biletyn

Edunews.pl - wyslij
TAK BILETYN na
kontakt@edunews.pl

Edunews.pl pokazuje
skuteczność
nowoczesnych metod
nauczania i doświadczenia
praktyków z Polski z
zagranicy. Wspiera również
edukację przyszłych
edukatorów.

re edukacja.pl[®]

internetowy serwis pedagogiczny



*"Mów dziecku, że jest dobre,
że może, że potrafi"*
Janusz Korczak

Wszystko o trudnościach w uczeniu się w jednym miejscu

:: Dysleksja, Dysgrafia, Dysortografia, Zaburzenia mowy ::

:: Zaburzenia w uczeniu się matematyki, ADD, ADHD ::

Ogólnopolska, niezależna internetowa
platforma pedagogiczno - edukacyjna

Zapraszamy na stronę www.reedukacja.pl

SKOLENIA

(kursy, studia podyplomowe, konferencje)

LITERATURA

WIADOMOŚCI

Terminologia

Wyszukiwarka SPECJALISTÓW

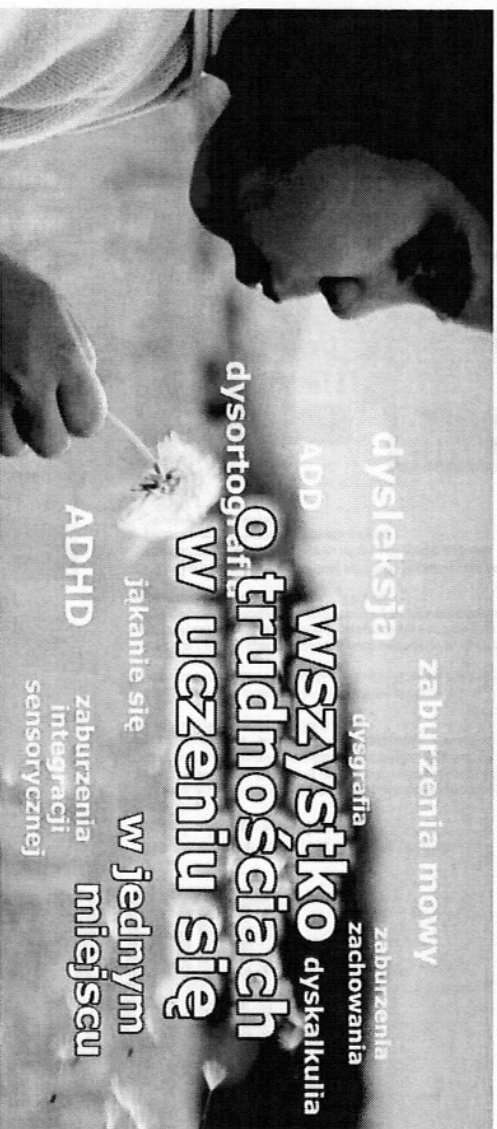
MATERIAŁY DYDAKTYCZNE (ćwiczenia, testy, gry)



➔ Dołącz do nas na Facebooku!

re edukacja.pl[®]
internetowy serwis pedagogiczny

Ogólnopolska, niezależna internetowa platforma
pedagogiczna - edukacyjna



dysleksja
zaburzenia mowy
dysgrafia
zaburzenia zachowania

ADD
Wszystko
dysortografia
o trudnościach
dyskalkulia

w uczeniu się
jaskanie się
w jednym

ADHD
zaburzenia integracji sensorycznej
miejscu

Zapraszamy do aktywnego korzystania z serwisu Reeducacja.pl. Zainteresowanych współpracą zapraszamy do kontaktu z naszą Redakcją pod adresem: redakcja@reeducacja.pl



NEWSLETTER
Aby cyklicznie otrzymywać najświeższe informacje
bezpłatnie na swój e-mail zapisz się na listę Subskrybentów.

Zapraszamy na stronę www.reeducacja.pl

EDUKACJA I DIALOG

CZASOPISMO LIDERÓW EDUKACJI

**Na temat edukacji w Polsce warto
mieć własne zdanie.**

EDUKACJA I DIALOG to prestiżowa platforma integrująca liderów polskiej edukacji. Tworzymy możliwości wymiany poglądów, korzystamy z wiedzy specjalistów dydaktyki i psychologii, uczestniczymy w rozwoju wiedzy o zarządzaniu oświatą z myślą o potrzebach ludzi edukacji.

Inspiruje – dostarczając najbardziej profesjonalne, opiniotwórcze czasopismo dedykowane liderom edukacji

Integruje – społeczność polskich pedagogów, dyrektorów szkół, ludzi nowoczesnie podchodzących do wychowania młodzieży, posiadających szerokie horyzonty zainteresowań poprzez nowoczesny portal edukacyjny

Inicjuje – zmiany w polskiej edukacji. Popularyzuje nowy sposób myślenia o zarządzaniu szkołą i oświatie poprzez prestiżowe spotkania i seminaria z cyklu „Autorytety dla edukacji”



inspiruje – integruje – inicjuje



MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ

