

*III Konferencja Naukowa z udziałem gości zagranicznych z cyklu:
„Zróżnicowanie podejść metodologicznych w naukach pedagogicznych”*

na temat:

*„BADANIA PEDAGOGICZNE PODEJMOWANE W RAMACH
PARADYGMATÓW: POZYTYWISTYCZNEGO
I NEOPOZYTYWISTYCZNEGO.
KONCEPCJE – BADANIA – WYNIKI”*

Organizowana pod patronatem

IM Rektora Uniwersytetu Śląskiego

Prof. dra hab. Andrzeja KOWALCZYKA

oraz

Prezydenta Miasta Katowice

Dra Marcina KRUPY

Katowice, 7-8 grudnia 2017 roku

Program Konferencji

Miejsce obrad: Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka
(CINiBA)

Katowice ul. Bankowa 11A

PLAN KONFERENCJI

Czwartek 7 grudnia 2017 roku

- 8³⁰- 9³⁰ – rejestracja uczestników Konferencji
- 9³⁰- 10⁰⁰ – powitanie uczestników Konferencji przez Dziekana Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dra hab. Stanisława Juszczyka, Władze Uniwersytetu Śląskiego i Władze Miasta Katowice. Omówienie spraw organizacyjnych.
- 10⁰⁰- 11⁰⁰ – **obrady plenarne**
- 11⁰⁰- 11³⁰ – przerwa kawowa
- 11³⁰- 13⁰⁰ – **obrady plenarne**
- 13³⁰- 14³⁰ – obiad w Hotelu Katowice
- 15⁰⁰- 16²⁰ – **obrady w sekcjach**
- 16³⁰- 17⁰⁰ – przerwa kawowa
- 17⁰⁰- 18³⁰ – **obrady w sekcjach**
- 19⁰⁰ – uroczysta kolacja w Hotelu Katowice

Piątek 8 grudnia 2017 roku

- 9³⁰- 11⁰⁰ – **obrady plenarne**
- 11⁰⁰- 11³⁰ – przerwa kawowa
- 11³⁰- 13⁰⁰ – **obrady plenarne**
- 13⁰⁰- 13³⁰ – podsumowanie obrad i podziękowanie uczestnikom Konferencji przez Dziekana Wydziału Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Śląskiego prof. zw. dra hab. Stanisława Juszczyka
- 14⁰⁰ – obiad w Hotelu Katowice

PRZEBIEG OBRAD

Czwartek 7 grudnia 2017 roku

Obrady plenarne godz. 10⁰⁰- 11⁰⁰

Przewodniczący obrad:

Prof. U Sz. dr hab. Elżbieta PERZYCKA

Dr hab. Ireneusz KAWECKI

Prelegenci:

1. Prof. zw. dr hab. Stanisław JUSZCZYK

Internet jako przestrzeń badawcza w naukach społecznych

2. Prof. dr hab. Wojciech KOJS

Badania w działaniu w kontekście ogólnej teorii działania

3. Prof. dr hab. Zenon GAJDZICA

Problem dezaktualizacji narzędzia w badaniach trendów – kilka uwag na marginesie badań własnych nad inkluzją edukacyjną uczniów z niepełnosprawnością

4. Prof. zw. dr hab. Elżbieta ŁUCZAK, dr Marta RUKAT

Niekonsekwencje metodologiczne badań ilościowych

11⁰⁰- 11³⁰ – przerwa kawowa

Obrady plenarne godz. 11³⁰- 13⁰⁰

Przewodniczący obrad:

Prof. dr hab. Wojciech KOJS

Prof. dr hab. Zenon GAJDZICA

Prelegenci:

1. Dr hab. Ireneusz KAWECKI

Badania pilotażowe w praktyce badawczej pedagogów

2. Prof. UAM dr hab. Sławomir BANASZAK

Jakość i ilość. O wzajemnym uzupełnianiu się i wykluczaniu podejść metodologicznych

3. Doc., PaedDr. Zuzana CHANASOVÁ, PhD.

Delineation of borders in the use of media among children of primary education in Slovakia/

Wyznaczanie granic korzystania z mediów wśród dzieci szkół podstawowych

4. Dr hab. Monika WRÓBLEWSKA

Uwarunkowania rozwoju kompetencji: O potrzebie łączenia paradygmatów badawczych

5. Dr Tomasz HUK

Wykorzystanie metody sondażowej w badaniu korzyści medialnych uczniów – sprawozdanie z zakończenia projektu badawczego realizowanego przy współpracy z Kuratorium Oświaty w Katowicach

Obrady w sekcji godz. 15⁰⁰- 16³⁰

Sekcja 1 część 1

Przewodniczący obrad:

Dr hab. Małgorzata KABAT

Dr hab. Monika WRÓBLEWSKA

Prelegenci:

1. Dr Sławomir PASIKOWSKI

Tertium non datur. Dylemat skal w pomiarze pedagogicznym

2. Dr Maria KOCÓR

Oczekiwania szkół i nauczycieli wobec badań edukacyjnych – ku badaniom stosowanym i rozwojowym

3. Dr Elżbieta PŁÓCIENNIK

Metody mieszane w analizie materiału diagnostycznego - na podstawie badań z dziećmi w starszym wieku przedszkolnym

4. Dr Andrzej ROZMUS

Urządzanie świata akademickich wartości. Preferencje wartości młodzieży akademickiej w świetle wyników badań opartych na modelu wartości Schwartza

5. Dr Sławomir TRUSZ

Znaczenie oczekiwań nauczycieli i rodziców w edukacji matematycznej i literackiej uczniów

6. Dr hab. Irena POLEWCZYK

Problem emancypacji logopedii jako nauki

7. Dr Anna WATOŁA

Edukacja wspomagana ICT w plemiennej szkole Masajów – założenia metodologiczne w realizacji eksperymentu pedagogicznego

8. dr Anna BROSCHE

Zjawisko sharentingu w świetle teorii samoujawniania – operacjonalizacja problematyki badawczej

16³⁰- 17⁰⁰ – przerwa kawowa

Obrady w sekcji godz. 15⁰⁰- 16³⁰

Sekcja 2 część 1

Przewodniczący obrad:

Prof. Ph Dr. Viera KURINCOVA Ph.D.

Dr hab. Alina BUDNIAK

Prelegenci:

1. Dr Karolina CZERWIEC, mgr Anna MICHNIEWSKA, dr Renata STAŚKO

Tendencje w badaniach MOOC w zasobach Web of Science i Scopus

2. Mgr Anita GARBAT

Analiza blogów zamieszczonych na stronach internetowych najstarszych szkół średnich w Polsce

3. PaedDr. Mária KARASOVÁ PhD.

*Computer games in the life of a younger school age children
/Gry komputerowe w życiu dzieci w młodszym wieku szkolnym/*

4. Dr Magdalena CHRIST

Opinie studentów na temat ich metodologicznego przygotowania do prowadzenia badań własnych

5. Dr Monika FRANIA, mgr Ewelina KAWIAK

„Zawód naukowiec” - analiza kampanii MNiSW oraz opinii studentów rozpoczynających studia pedagogiczne

6. PaedDr. Miriam UHRINOVÁ PhD

*Developing the competences of parents and teachers in the field of media education
/Rozwijanie kompetencji rodziców i nauczycieli w zakresie edukacji medialnej/*

7. PaedDr. Maria VARGOVÁ PhD.

*Watching television by younger school age children
/Oglądanie telewizji przez dzieci w wieku wczesnoszkolnym/*

8. Dr hab. Alina BUDNIAK, dr Małgorzata MNICH

Innowacje pedagogiczne i ich wykorzystanie w badaniach własnych studentów pedagogiki wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego

16³⁰- 17⁰⁰ – przerwa kawowa

Obrady w sekcji godz.17⁰⁰- 18³⁰

Sekcja 1 część 2

Przewodniczący obrad:

Dr hab. Beata ECLER-NOCOŃ

Dr hab. Irena POLEWCZYK

Prelegenci:

1. Dr Joanna ŻEROMSKA-CHARLIŃSKA

Między możliwością wyboru a świadomością dramatu – konstruowanie przestrzeni doświadczeń biograficznych

2. Dr Monika WOJTCZAK

Badacz w przestrzeni szkoły – kilka refleksji o trudnej sztuce nawiązywania relacji z badanymi

3. Dr Joanna SKIBSKA

Typy uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Analiza segmentacyjna

4. Mgr Alina NOWAK

Przegląd badań nad motywacją w szkole

5. Mgr Magdalena MAREKWIA

Badania wokół matematyki wczesnoszkolnej – przegląd podejść metodologicznych

6. Mgr Joanna SKOWRON

Stymulacja muzyczna w przedszkolu - uzasadnienie metodologiczne

7. Dr Hewilia HETMAŃCZYK

Problemy diagnozowania kompetencji społecznych uczniów w młodszym wieku szkolnym

Sekcja 2 część 2

Obrady w sekcji godz.17⁰⁰- 18³⁰

Przewodniczący obrad

Dr hab. Ewa SZADZIŃSKA

Dr hab. Mirosław KISIEL

Prelegenci:

1. Dr Blanka POĆWIARDOWSKA

Współpraca nauczycieli z rodzicami w klasach IV-VI szkoły podstawowej - raport z badań

2. Dr Olimpia GOGOLIN, dr Eugeniusz SZYMIK

Drama a wyniki egzaminu gimnazjalnego z języka polskiego

3. Dr Sabina PAWLIK

Możliwości zastosowania badań w działaniu w grupie osób z niepełnosprawnością intelektualną

4. Dr Grażyna SZAFRANIEC

Zmienne w badaniach diagnostycznych rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci

5. Dr hab. Mirosław KISIEL, mgr Magdalena ZRAŁEK-WOLNY

Walory metody action research oraz korzyści płynące z jej zastosowania w badaniu dzieci nadpobudliwych i nieśmiałych w przedszkolu

6. Dr hab. Mirosław KISIEL, mgr Kamil WILK

Meandry i dylematy badań ukazujących stan kompetencji muzycznych zawodowo czynnych nauczycieli wychowania przedszkolnego

7. Dr Marcin MUSIOŁ

Pogranicze pedagogiki i mediów – trudności metodologiczne

Piątek 8 grudnia 2017 roku

Obrady plenarne godz. 9³⁰- 11⁰⁰

Przewodniczący obrad

Prof. zw. dr hab. Stanisław JUSZCZYK

Prof. dr hab. Franciszek SZLOSEK

Prelegenci:

1. Prof. UZ. dr hab. Marek FURMANEK, dr Jacek JĘDRYCZKOWSKI

Metoda obserwacji i analiza aktywności studentów w systemie kształcenia na odległość

2. Dr hab. Małgorzata KABAT

Metoda eksplikacji i systemowa oraz ich wykorzystanie w badaniach pozytywistycznych i neopozytywistycznych

3. Prof. PhDr. Viera KURINCOVA Ph.D, PaedDr., Tomáš TURZÁK PhD.

Učiteľ a budúci učiteľ ako výskumník

4. Dr hab. Anna GAWEŁ

Problematyka zdrowia w badaniach pedagogicznych – metodologiczne implikacje interdyscyplinarności przedmiotu badań

5. Doc., PaedDr., ThLic., Alojz KOSTELANSKY PhD.

Media competences of the teacher as a condition for improving the quality of media education of pupils / Kompetencje medialne nauczyciela jako warunek poprawy jakości edukacji medialnej uczniów najmłodszych/

11⁰⁰- 11³⁰ – przerwa kawowa

Obrady plenarne godz. 11³⁰- 13⁰⁰

Przewodniczący obrad

Prof. zw. dr hab. Elżbieta ŁUCZAK

Prof. UAM dr hab. Sławomir BANASZAK

Prelegenci:

1. Prof. dr hab. Franciszek SZLOSEK

Specyfika badań pedagogicznych relacji człowiek – praca

2. Prof. USz. dr hab. Elżbieta PERZYCKA

Technologie komunikacji wizualnej w miejskich przestrzeniach publicznych - uwarunkowania metodologiczne międzynarodowego projektu badawczego TICASS

3. Dr Lidia MAREK

Narzędzia i procedura badań w międzynarodowym projekcie TICASS

4. Dr hab. Ewa SZADZIŃSKA

Teoretyczne podstawy naturalnego eksperymentu dydaktycznego w klasach I-III szkoły podstawowej

Postery:

1. Dr hab. Beata ECLER-NOCOŃ

Zastosowanie podejścia biograficznego do analizy zjawisk wychowania - na przykładzie badań nad rodziną

2. Mgr. et Mgr. BcA. Marie BAJNAROVÁ

*The Important Role of Art Expression in Educational Facilities of Institutional Care
/Rola sztuki w pracy w placówkach edukacyjnych opieki instytucjonalnej/*

3. Wystawa zdjęć dr A. Watoły: *Edukacja wspomagana ICT w plemiennej szkole Masajów*