

## **Syntetyczne dane o kandydacie na funkcję rektora Uniwersytetu Zielonogórskiego (kadencja 2020-2024)**

Jestem rodowitym zielonogórzaninem, tutaj kształciłem się i podjąłem pracę zawodową. Z wykształcenia jestem historykiem i tak się szczęśliwie złożyło, że praca jest jednocześnie moją pasją. Od początku, czyli 1984 roku, związany jestem zawodowo z Instytutem Historii. W 1990 roku obroniłem rozprawę doktorską, a w 1999 roku odbyłem kolokwium habilitacyjne (w zakresie historii nowożytnej) na Wydziale Historycznym Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2010 roku otrzymałem tytuł profesora nauk humanistycznych i można powiedzieć, że koło historii się zamknęło, byłem bowiem pierwszym absolwentem zielonogórskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej, który uzyskał tytuł profesorski.

W prowadzonych przeze mnie badaniach naukowych istotne miejsce od lat zajmują zagadnienia związane z heraldyką. Jestem autorem kilku monografii i kilkadziesiątu artykułów o herbach miast, szlachty, rzemieślników, władców i duchowieństwa. Jako badacz jestem w tej szczęśliwej sytuacji, że mogę swoją wiedzę zastosować w praktyce, przygotowując projekty nowych herbów dla różnych jednostek samorządu terytorialnego. Opracowałem kilkadziesiąt projektów tych bardzo ważnych dla społeczności lokalnej symboli, między innymi



Prof. dr hab.  
**WOJCIECH  
STRZYŻEWSKI**

kandydat  
na rektora  
kadencji  
2020-2024

Fot. Marek Lalko



Fot. Archiwum

herb i flagę województwa lubuskiego. Drugi bardzo ważny dla mnie obszar badawczy to historia regionalna. Uważam, że to suma dziejów lokalnych tworzy wielką historię. Opracowałem kilkanaście monografii historycznych miast z naszego regionu, w tym dwutomową historię Zielonej Góry.

Szczególnie cieszę się z osiągnięć moich 10 doktorantów, których wypromowałem i zainteresowałem problematyką badań heraldycznych i dziejów wczesnonowożytnych. Dwoch z nich uzyskało już stopień doktora habilitowanego.

W trakcie wielu lat pracy zawodowej rozwijałem swoje kompetencje organizacyjne, pełniąc szereg funkcji, poczynając od kierownika Zakładu Historii XVI-XVIII Wieku, zastępcy dyrektora Instytutu Historii, następnie dyrektora Instytutu Historii. W latach 2005-2012 byłem dziekanem Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Zielonogorskiego. Od roku 2012 pełnię funkcję Prorektora ds. Studenckich.

## **Uniwersytet Zielonogórski w latach 2020-2024**

*Wielce Szanowni Państwo! Drodzy Studenci i Doktoranci!  
Społeczności Akademicka Uniwersytetu Zielonogórskiego!*

### **Najważniejsze zamierzenia na teraz i najbliższe dwa lata**

Na początku należałoby stwierdzić, że nie tak to sobie wyobrażałem... Jednak sytuacja epidemiczna wszystkich nas zaskoczyła i zmusiła do niestandardowych działań. Przyszłość Naszego Uniwersytetu, który w 2021 roku będzie obchodzić dwudziestolecie istnienia, zależy również od tego, jak poradzimy sobie w tych trudnych czasach. Dlatego już na początku nowej kadencji władz naszej Uczelni, czyli od września 2020 roku należy podjąć działania związane z przywróceniem normalnego funkcjonowania Uniwersytetu poprzez zapewnienie stabilizacji finansowej, dostosowanie terminów rekrutacji, sesji egzaminacyjnej i obron prac dyplomowych do warunków dających wszystkim możliwość przyjęcia na studia lub ich ukończenia. Nie można wykluczyć, że w związku z przebiegiem epidemii również w następnym roku akademickim zajęcia będą się odbywały zdalnie, dlatego niezbędne będzie udoskonalenie i ujednolicenie platform do nauczania na odległość.

Od 1 października 2019 roku obowiązuje w naszej Uczelni nowy statut, który opracowany został zgodnie z nowym Prawem o szkolnictwie wyższym. Po roku funkcjonowania można już podjąć działania zmierzające do jego udoskonalenia.

W najbliższych dwóch latach Uniwersytet czekają dwa niezwykle ważne zadania, których efekty będą miały bardzo duże znaczenie dla przyszłości Naszej Uczelni. Pierwsze z nich, to ewaluacja dyscyplin naukowych, od jej wyników zależą uprawnienia do nadawania stopni naukowych oraz prawa do prowadzenia kierunków. W procesie ewaluacji jakości działalności naukowej naszym celem jest oczywiście uzyskanie jak największej liczby kategorii zapewniających uprawnienia do nadawania stopni i w konsekwencji środki finansowe na badania. Celem strategicznym jest utrzymanie pełnych praw

akademickich. W końcowym okresie przygotowań do parametryzacji, którą przewidziano w 2022 roku, priorytetem będzie udzielenie wszechstronnego wsparcia autorom publikacji wysoko punktowanych i stworzenie systemu motywacyjnego doceniającego wydanie najlepszego prac. Drugie z ważnych zadań, które czeka Uniwersytet, to wygasająca w 2022 roku stała dotacja budżetowa w związku z umową „połączeniową” z sulechowską Państwową Wyższą Szkołą Zawodową. W ramach działań przygotowujących Uczelnię do otrzymywania dotacji z budżetu na ogólnych zasadach planuję zagospodarować obiekty po PWSZ, kierunki prowadzone dotąd w Filii włączyć w struktury istniejących wydziałów, natomiast w pałacu w Kalsku zorganizować Uniwersyteckie Centrum Konferencyjne.

## ***Wizja Uniwersytetu Zielonogórskiego jako uczelni kompaktowej***

### ***Efektywny i Wyspecjalizowany, Rozpoznawalny, Otwarty***

Są miasta, takie jak Zielona Góra, są regiony, takie jak lubuski określane mianem „kompaktowych”, chciałbym, aby również nasz Uniwersytet stał się uczelnią kompaktową.

Uniwersytet Zielonogórski jako uczelnia kompaktowa to jednostka efektywnie wykorzystująca swoje zasoby, wielofunkcyjna, rozpoznawalna, przyjazna dla wspólnoty akademickiej i otoczenia.

Efektywne wykorzystanie zasobów Uniwersytetu w sferze **nauki** spowoduje, że zostanie ukształtowana Uczelnia wyspecjalizowana badawczo w wybranych dyscyplinach i dziedzinach, ale jednocześnie prowadząca badania na wysokim poziomie w pozostałych dyscyplinach.

Efektywne wykorzystanie zasobów w sferze **kształcenia** zapewni wysoki poziom kształcenia, ale jednocześnie przyczyni się do rozpoznawalności

Uniwersytetu w związku z wprowadzaniem nowatorskich programów i koncepcji dydaktycznych.

Niezbędna będzie identyfikacja priorytetowych kierunków badań i kształcenia wraz z analizą potrzeb otoczenia. Na ich podstawie opracowany zostanie katalog największych osiągnięć naukowych i dydaktycznych uwzględniający również wyniki ewaluacji.

Rozpoznawalność uczelni związana z prowadzonymi badaniami i kształceniem budowana jest przez lata. W ciągu dwudziestu już prawie lat istnienia Uniwersytetu nasza Uczelnia stała się znana w wielu dziedzinach nauki i kształcenia. Chciałbym jednak, aby w najbliższej przyszłości dzięki podjęciu nowych tematów badawczych i inicjatyw dydaktycznych owa rozpoznawalność była jeszcze większa.

Uczelnia kompaktowa to nie moloch, ale ośrodek średniej wielkości. Dzięki temu relacje między wykładowcami a studentami nie są anonimowe. To cecha, która zawsze wyróżniała Uniwersytet Zielonogórski. Chciałbym stworzyć jeszcze bardziej korzystne warunki sprzyjające rozwojowi naszych studentów, zwłaszcza większego włączenia ich w działalność badawczą. Pełniąc przez osiem lat funkcję Prorektora ds. Studenckich szczególną opieką otaczałem właśnie studencki ruch naukowy. Wspólnota akademicka buduje tradycyjną relację mistrz i uczniowie, a współcześnie – lider i skupiony wokół niego zespół badawczy. Zamierzam wspierać rozwój wszystkich pracowników, a zwłaszcza tych, którzy podejmą się roli lidera i stworzą własne zespoły realizujące projekty naukowe i dydaktyczne.

Od lat Uniwersytet Zielonogórski w istotny sposób wpływa na gospodarcze, społeczne i kulturowe oblicze miasta i regionu. Uczelnia kompaktowa powinna być jeszcze bardziej zintegrowana z miastem i regionem, służyć im swoim potencjałem naukowym, pobudzać zainteresowania mieszkańców i być najważniejszym centrum intelektualnym, z którym identyfikują się pracownicy, studenci i mieszkańcy. Nie bez powodu przecież zielonogórzanie uznali utworzenie Uniwersytetu za najważniejsze wydarzenie w najnowszej historii miasta.

## **Strategiczne kierunki rozwoju badawczo-dydaktycznego Uniwersytetu**

Na koniec chciałbym wskazać na najważniejsze kierunki rozwoju naszej Uczelni w zakresie prowadzonych badań, jak i kształcenia. Uwzględniają one wielodyscyplinową specyfikę Uniwersytetu i tak traktuję te propozycje, w których swoje miejsce odnajdą zarówno humaniści, jak i przedstawiciele nauk technicznych, ścisłych, przyrodniczych, społecznych i medycznych.

- Nowe technologie i ich zastosowanie – w aspekcie rozwiązań technicznych, społecznych, gospodarczych i kulturowych.
- Jakość życia, harmonijny rozwój człowieka i ochrona zdrowia.
- Badania właściwości natury i środowiska.
- Realizacja potrzeb społeczno-gospodarczych regionu.

Budowanie lepszej przyszłości Naszego Uniwersytetu jest zadaniem wymagającym współpracy całej Społeczności Akademickiej, dlatego będę bardzo wdzięczny za wszelkie formy inicjatyw i dyskusji płynące z Państwa strony.

*Wojciech Strzyżewski*

Zielona Góra 5 czerwca 2020 roku